

СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

№ 5 (1718)
МАЙ 2024



12+

2 ПРИОРИТЕТ-2030

5 РОССИЙСКО-КЫРГЫЗСКИЙ
КОНСОРЦИУМ ТЕХНИЧЕСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ

10 БОЛЬШАЯ СТРОЙКА: СТАДИОНЫ
К ЧЕМПИОНАТУ МИРА
ПО ФУТБОЛУ

С НОВОСЕЛЬЕМ!



3 мая 2024 года в НИУ МГСУ после капитального ремонта открылось студенческое общежитие. На церемонии открытия присутствовали заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Айрат Гатиятов и ректор НИУ МГСУ Павел Акимов.

Айрат Гатиятов осмотрел обновленное здание, высоко оценил качество ремонта и комфортные условия, в которых будут жить студенты главного строительного университета страны. Общая площадь капитального ремонта составила порядка 11 тыс. кв. м. Проведены масштабные работы по улучшению жилищных условий, инфраструктуры и безопасности, создано 584 места для проживания учащихся.

Общежитие Главного строительного построено в 1986 году. За тридцать с лишним лет здание, инженерные коммуникации и жилые помещения заметно износились. В ходе ремонта улучшена планировка жилых блоков, установлены новые душевые, санузлы, современные окна со стеклопакетами, оборудованы просторные кухни и помещения для глажки и сушки одежды. Модернизированы и общие пространства: созданы площадки для обучения и досуга, коворкинги, отремонтировано и заново оборудовано помещение студенческого клуба.

Взамен устаревших инженерных сетей общежитие получило современные энергоэффективные инженерные коммуникации, системы видеонаблюдения и контроля доступа, автоматическую пожарную сигнализацию и т.д. Поменялся и внешний вид здания: утепленный вентилируемый навесной фасад выглядит более эстетично и современно.

После завершения церемонии открытия общежития Айрат Гатиятов встретился со студентами в новом Студенческом клубе – ответил на вопросы, обсудил бытовые проблемы, а затем провел совещание с администрацией университета в конференц-зале. Обсуждались вопросы развития материально-технической базы НИУ МГСУ.

«Для Минобрнауки России очень важно, чтобы у будущих инженеров-строителей были максимально комфортные условия как для учебы, так и для проживания. Сегодня мы видим, как обновленный «дом студентов» преобразился, он становится функциональным и уютным. Есть еще над чем поработать, студенты высказали свои пожелания и предложения, руководство НИУ МГСУ их обязательно учтет», – отметил Айрат Гатиятов.

Выступая перед студентами, ректор НИУ МГСУ Павел Акимов подчеркнул, что программа, осуществляемая Московским государственным строительным университетом вместе с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, предполагает комплексный подход к развитию инфраструктуры вуза. Министерство профинансировало основную часть ремонта общежития и теперь планирует возведение кампуса мирового уровня для Главного строительного. ■

МГСУ - ШКОЛЬНИКАМ



НИУ МГСУ ЗАПУСКАЕТ ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ и Российским движением детей и молодежи открывает новый сезон проекта «Университетские смены».

В НИУ МГСУ проект реализуется Молодежным центром под руководством проректора Гузалии Фазлыязовой в рамках сотрудничества с Детским советом при Общественном совете Минстроя РФ.

В 2023 году НИУ МГСУ успешно провел две «Университетские смены», в них приняли участие более 100 детей из Донецкой и Запорожской областей. В 2024 году участниками проекта также станут дети из Белгородской области и дети участников специальной военной операции. Желающие присоединиться к проекту могут пройти конкурсный отбор Российского движения детей и молодежи, возрастной ценз – от 14 до 17 лет.

Традиционно для участников проекта в Главном строительном проводятся занятия и экскурсии, ребята посещают культурные мероприятия и интересные места Москвы. В этом году планируется посещение выставки-форума «Россия» на ВДНХ, Красной площади и памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Участники «Университетских смен» не только получают информацию о строительной отрасли России, но и узнают много нового из богатого исторического прошлого нашей страны.

В 2024 году особенностью «Университетских смен» в НИУ МГСУ станут совместные мероприятия с Детским советом при Общественном совете Минстроя РФ по проектированию и реализации социальных инициатив, направленных на создание комфортной и безопасной среды в городах России. ■

СОБЫТИЕ

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В НИУ МГСУ

15 мая 2024 года НИУ МГСУ с рабочим визитом посетила делегация Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова (КГТУ). Визит проходил в рамках долгосрочного стратегического сотрудничества между КГТУ и НИУ МГСУ.

Ректор КГТУ им. И. Раззакова Мирлан Чыныбаев выступил с приветственным словом. Со стороны НИУ МГСУ гостей приветствовали проректор Таймураз Кайтуков и проректор Вера Галишникова.

В ходе деловой встречи стороны обсудили перспективы сотрудничества. Главными темами стали организация совместной Летней школы на озере Иссык-Куль, а также программа по направлению «Дизайн архитек-

турной среды». «Мы являемся ведущим вузом в области строительства и архитектуры в нашей стране и очень рады сотрудничать с НИУ МГСУ: готовить кадры и проводить научные исследования», – сказал Мирлан Чыныбаев.

Официальная часть программы сменилась экскурсионной. Гости познакомились с научно-техническим потенциалом НИУ МГСУ, посетили НОЦ КМ, НИИ СМиТ, а также Учебно-научно-производственную лабораторию по аэродинамическим и аэроакустическим испытаниям строительных конструкций (УНПЛ ААИСК).

По итогам обсуждения были обозначены сферы совместной деятельности, включая обмен студентами,

совместные образовательные программы и организацию научных конференций. Особое внимание уделили организации Летней школы КГТУ – НИУ МГСУ на озере Иссык-Куль в Кыргызстане. Целью Летней школы является укрепление кросс-культурных образовательных связей между двумя университетами в области архитектуры и градостроительства.

По результатам деловых переговоров стороны выразили удовлетворение достигнутыми результатами и перспективами дальнейшего сотрудничества. ■

Подробнее о конференции «Устойчивое развитие территорий» и интервью с ректором КГТУ им. Раззакова Мирланом Чыныбаевым – на стр. 5.

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

«Строительные кадры» обратились в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации с просьбой прокомментировать ход реализации программы «Приоритет-2030». Приводим комментарий министерства.



ЦЕНТРЫ МАСШТАБНЫХ ПРОЕКТОВ

Университеты – участники программы «Приоритет-2030» – это центры масштабных проектов. Для реализации проектов создаются консорциумы (их на сегодня около 400), в которых университеты-участники и партнеры вместе работают над новыми продуктами.

Например, в наукограде Кольцово под Новосибирском идет строительство уникальной установки класса мегасайенс – специализированного источника синхротронного излучения СКИФ. Сразу несколько университетов – участников «Приоритет-2030» реализуют специализированные программы для подготовки кадров, а также активно включены непосредственно в создание СКИФ. Например, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) разрабатывает проекты двух станций в области материаловедения и уникальных научных приборов, а ученые Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта изготовили первые рентгеновские линзы для синхротрона СКИФ.

Следующий этап для университетов – участников программы «Приоритет-2030» – реализация мегапроектов, направленных на импортозамещение и создание высоких технологий.

МГСУ – УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Программа развития МГСУ, участника программы «Приоритет-2030», предполагает реализацию следующих стратегических проектов:

- «Научный прорыв в строительной отрасли – новые технологии, новые материалы, новые методы»;
- «Цифровой суверенитет строительной отрасли и ЖКХ»;
- «Возрождение и восстановление новых регионов России».

В 2021 году на базе НИУ МГСУ был создан отраслевой консорциум «Строительство и архитектура». В рамках всех стратегических проектов развивалось взаимодействие в области науки, образования, экспертно-аналитической деятельности и молодежных проектов. Особенность этого консорциума в том, что среди его учредителей есть профильная государственная академия наук (РААСН), а также отраслевые (НОСТРОЙ, НОПРИЗ) и межотраслевое (РСС) объединения работодателей.

В 2023 году был организован конкурс на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований (НИР/НИОКР). По его результатам заключено девять договоров на выполнение научных исследований по 27 темам с организациями и стратегическими партнерами консорциума. Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями запущены 22 факультативные дисциплины и две сетевые образовательные программы высшего образования.

МЕДИЙНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

Социальные сети, СМИ, официальный сайт – важные инструменты для популяризации университетов. Правильное и грамотное использование этих инструментов дает вузам возможность заявить о себе и привлечь новых абитуриентов, а также повысить внимание аудитории к теме науки и высшего образования. Медийная активность вуза – один из важнейших показателей его эффективной работы.

Для отслеживания динамики работы университетов в медийном пространстве Минобрнауки России проводит рейтинг вузов. Детализация данных по каждой социальной сети, сайту, работе со СМИ помогает им правильно выстраивать коммуникационную стратегию. Рейтинг также дает возможность увидеть новые тенденции в медиа по привлечению аудитории к научно-образовательному контенту.

ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ КАМПУСОВ

В рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты» проектируются и строятся 17 студенческих городков. Они позволят привлечь талантливых студентов и преподавателей за счет предоставления комфортных мест в общежитиях, создать новые рабочие места, повысить качество образования и науки, а также будут способствовать развитию инновационной среды.

Президент РФ Владимир Путин в ходе обращения к Федеральному собранию объявил, что в России будет построено не менее 40 современных кампусов. Реализация проекта рассчитана до 2036 года.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, БИЗНЕС

Результаты, которые демонстрируют вузы – участники программы «Приоритет-2030», говорят об интеграции науки, образования и бизнеса. Университеты активно взаимодействуют с ведущими предприятиями и госкорпорациями России. Среди ключевых партнеров: РОСТЕХ, РОСАТОМ, РОСКОСМОС, РЖД и ЛУКОЙЛ.

Главная цель партнерства университетов с промышленными предприятиями – создание и внедрение на практике наукоемких технологий. И этот процесс неизбежно сопровождается интеграцией науки и образования.

За время реализации программы ее участниками выполнено около 19 тыс. проектов в интересах предприятий реального сектора экономики на общую сумму более 150 млрд руб.

Индустриальные партнеры вузов также участвуют в подготовке кадров, организуют стажировки на предприятиях, участвуют в разработке образовательных программ.

НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Минобрнауки России совместно с экспертным сообществом проводит работу по обновлению национальной системы высшего образования, которая направлена на повышение качества образования и обеспечение тесной связи образовательных программ с требованиями рынка труда.

Основные характеристики обновляемой системы высшего образования включают:

- целостность образовательных программ;
- фундаментальность;
- практикоориентированность, подразумевающую тесную связь вуза с рынком труда;
- гибкость образовательных программ в зависимости от выбранной профессии и отрасли;
- единую концепцию преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Для апробации новой модели высшего образования в 2023–2026 годах в шести ведущих вузах запущен пилотный проект, предусмотренный Указом Президента Российской Федерации. В пилотном проекте участвуют Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет. В 2023/24 учебном году пилотный проект реализуется в рамках 113 специальностей и направлений подготовки, наиболее приоритетных для научно-технологического развития страны. ■

СОБЫТИЕ

НА ВЫСТАВКЕ «АРХ МОСКВА» ПРЕДСТАВЛЕН ПРОЕКТ КАМПУСА НИУ МГСУ

Стенд комитета по архитектуре и градостроительству (Москомархитектура) на международной выставке-форуме архитектуры и дизайна «АРХ Москва» в этом году посвящен проектам новых кампусов, которые будут построены для НИУ МГСУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

По поручению Президента России Владимира Путина до 2030 года в рамках национального проекта «Наука и университеты» в стране создается сеть современных кампусов мирового уровня. Правительство Москвы начало реализацию сразу нескольких крупнейших проектов – уже сдан флагманский кластер технологической долины МГУ имени М.В. Ломоносова, а также несколько объектов кампуса МГТУ имени Н.Э. Баумана.

На ближайшие годы запланировано развитие университетского городка НИУ МГСУ. Кампусы НИУ МГСУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и МГТУ имени Н.Э. Баумана не только станут центром разработки передовых технологий и научно-производственными инкубаторами для молодых ученых, но и окажут влияние на развитие городской инфраструктуры и социальной среды.

О проектах кампусов рассказал куратор стенда – главный архитектор столицы, первый заместитель председателя Комитета по архитектуре и градостроительству Сергей Кузнецов.

«Во всем мире к развитию территории кампусов стараются привлекать лучшие архитектурные силы, рассчитывая на то, что они не только станут местом концентрации прорывных технологий, но и повлияют

на сам город. Для важнейших исследований сегодня создается яркая и высокотехнологичная арт-архитектура. Кампусы – это открытые модные городские кварталы, где научная деятельность протекает рядом с повседневной жизнью горожан. В них сконцентрировано множество сервисов и точек социального притяжения, существующих бок о бок с лабораториями и учебными аудиториями», – отметил Сергей Кузнецов.

Функциональной и эстетичной является архитектурная концепция кампуса Московского государственного строительного университета. Запланировано поэтапное возведение научно-образовательного кластера, учебного корпуса института физической культуры и спорта, ледовой арены и нового общежития. ■

РОССИЯ ОБЛАДАЕТ ОГРОМНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ ЭКСПОРТА СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Ректор НИУ МГСУ Павел Акимов дал большое интервью отраслевому журналу «Вестник»*. Тема — сотрудничество России с дружественными странами в сфере строительства. Предлагаем вашему вниманию сокращенную версию беседы.

— Как развивается международное сотрудничество России в сфере строительства в последнее время?

— Россия обладает огромным потенциалом для экспорта строительных, в том числе инженеринговых услуг, имеются все необходимые компетенции и возможности для укрепления позиций на этом рынке. Тем более что строительная отрасль в полной мере ощущает поддержку на государственном уровне: в 2021 году президент России Владимир Путин поддержал предложение по наращиванию экспорта строительных услуг. До начала вступления в силу многочисленных международных санкций Минэкономразвития РФ определяло в качестве приоритетных направлений экспорт строительных услуг в 23 государства, включая Германию, Нидерланды, Францию и Италию. Сегодня сотрудничество продолжается в основном со странами СНГ, Азии, Африки и Ближнего Востока. Если по итогам 2021 года объем российского экспорта строительных услуг составлял 5,76 млрд долларов США, то по прогнозам того же Минэкономразвития РФ в 2024 году экспорт строительных услуг должен составить 7,5 млрд долларов США. Рост есть, но он бы мог быть значительно больше, если бы не фактор санкций и частичная международная изоляция страны.

— Взаимодействие со странами Востока и Азии в строительной сфере сегодня выходит на первый план?

— Я могу рассмотреть это сотрудничество России через призму партнерских связей МГСУ. Только за последний год вуз заключил соглашения о сотрудничестве с несколькими университетами Китая, Казахстана, Киргизии, достигнута договоренность об отраслевом сотрудничестве с Ираном, продолжается совместная работа с коллегами из Вьетнама. Страны Азии и Ближнего Востока вкладывают средства в инфраструктурное строительство, что создает потенциальные возможности для активности российских компаний в сооружении объектов энергетической, транспортной и производственной инфраструктуры. Нельзя сказать, что в сфере стро-

ительства мы резко поменяли вектор на Восток, но определенные предпочтения, конечно, появились, если говорить о разрушении монополярного мира. Страны восточно-азиатского региона активно развиваются, растет население, увеличиваются потребности в электроэнергии и инфраструктурном строительстве. Индия, Иран, Вьетнам, Малайзия — очень перспективные страны для сотрудничества в строительной сфере. Традиционно развиты хорошие партнерские отношения в строительстве и применении российских технологий на Ближнем Востоке, в Турции, Египте и Сирии.

— В каких конкретно направлениях Россия и восточно-азиатские страны могут сотрудничать?

— Перспективные направления — это обеспечение дорожной и строительной техникой, инженерным оборудованием, стройматериалами и инновационными технологиями. Сейчас лучше всего налажены партнерские отношения по направлению дорожной техники. Например, на наших стройках активно используется техника, изготовленная в Китае. Вопросы инженерного оборудования у нас не стоят так остро, потому что в России сейчас активно развивается политика импортозамещения. Строительное оборудование, которое сегодня производится в России, вполне соответствует международному уровню, а в некоторых случаях даже превосходит зарубежные аналоги. Все это соответствует принципам технологической независимости нашего государства, мы должны в полной мере использовать потенциал отечественного машиностроения и нашей индустрии. По стройматериалам в России долгое время существовала зависимость от иностранных поставщиков, которые обладали определенными ноу-хау. Сейчас во многом удалось избавиться от нее, например, в сегменте сухих смесей.

— В 2023 году мы подписали соглашение о строительстве железной дороги в Иране. Как считаете, не пора ли нам готовить специалистов со знанием языка?

— Сотрудничество с Ираном в строительной сфере — это очень перспективное направление. Российский опыт и технологии вполне могут быть применены в иранских условиях. Страна 40 лет находится под международными санкциями, и Россия могла бы успешно их компенсировать, используя наработки отечественного строительного комплекса. Что каса-

ется изучения фарси или китайского, я уверен, что нашим партнерам в этих странах также придется изучать русский как важный язык общения на строительных площадках. У НИУ МГСУ есть запросы от Ирана и Китая на обучение их студентов строительным специальностям, поэтому, думаю, что общаться будем и на русском.

— Каков потенциал сотрудничества России с восточными и азиатскими странами на ближайшие 10 лет?

— Основное направление — это энергетика. Здесь потенциал огромен. Технологическая часть модулей энергетических объектов, в частности АЭС, производится Россией на самом высоком мировом уровне, значительно опережая страны Запада. Строительство как обеспечивающая компонента атомных станций следует за нашим Росатомом, поэтому направление сотрудничества в области энергетики является перспективным и поддается адекватному прогнозу в длительном периоде. Мы можем гордиться крепкими позициями в мостостроении: Крымский мост, два моста во Владивостоке. Сроки их проектирования и строительства уникальны и конкурентоспособны в мировом масштабе. Данное направление сотрудничества с зарубежными партнерами вполне востребовано и перспективно на уровне межправительственных соглашений. Также Россия достигла больших успехов в области строительства метрополитена и способна предложить большое количество технологических решений и проектов мирового уровня. Наше метро по праву считается самым технологичным и красивым в мире, а технологии и темпы его возведения вышли на конкурентоспособный международный уровень.

— Какими знаниями и компетенциями должны обладать выпускники российских строительных вузов сегодня?

— Сегодня строительство является высокотехнологичной и наукоемкой отраслью, которая требует опережающей подготовки кадров нового поколения с учетом появления новых технологий и трендов в мировой строительной сфере. Я бы назвал два документа, которые в полной мере раскрывают этот вопрос. Первый — «Стратегия развития строительной отрасли и ЖКХ РФ на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года», разработанная Минстроем России. В пункте «Экспорт строительных услуг» прописано, что наиболее перспективными направлениями в российском экспорте строительных услуг являются строительство атомных электростанций и инфраструктурных объектов — энергетических, транспортных и производственных. Особо отмечено участие России в реализации инфраструктурных проектов на евразийском пространстве. Второй — проект документа «Концепция подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года», подготовленная Минстроем России совместно с НИУ «МГСУ» и отраслевым консорциумом «Строительство и архитектура». В ней рассматривается анализ соответствующих мировых трендов, который позволяет сформулировать комплексный подход к строительной деятельности как к высокотехнологичному формированию искусственной среды жизнедеятельности общества. При этом должны соблюдаться принципы комфортности, безопасности, экоустойчивости, природосохранения и интеграции инновационных технологий, в том числе цифровых. ■

* Полную версию интервью можно посмотреть здесь:



В НИУ МГСУ У МЕНЯ ПОЯВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ИДЕИ

Сегодня мы расскажем про крайне любопытный, перспективный и полезный эксперимент со стеклом Сардора Файзиева, студента 4-го курса ИПГС (кафедра строительного материаловедения).



ВАДИМ САМОХИН

ПРОБЛЕМА

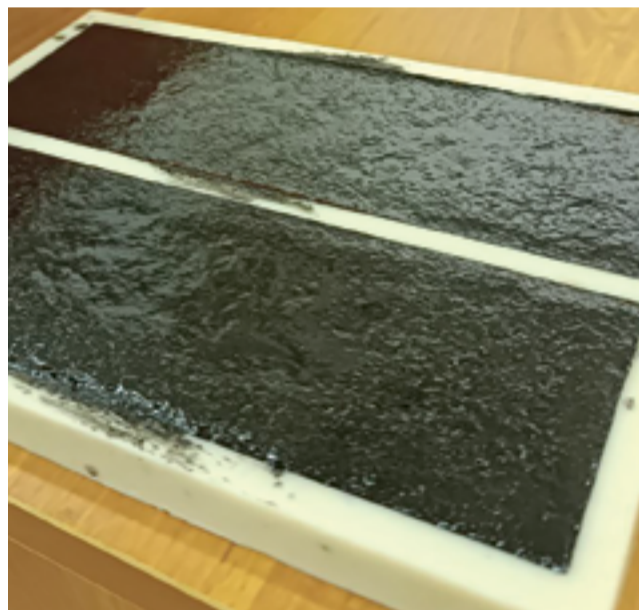
Стекло – один из важнейших строительных материалов. Оно применяется при изготовлении фасадов зданий, для заполнения оконных проемов, остекления лифтовых шахт, в качестве перегородок и витрин, при создании интерьеров квартир, оформлении внутреннего убранства жилых и офисных зданий и т.д. На долю стройки приходится 70 % всего производимого в стране стекла. Но есть и серьезная проблема – отходы!

«Каждый год в России образуется 5 млн. тонн отходов, мощности по переработке охватывают лишь 18,3 %, то есть 915 тыс. тонн», – говорит Сардор Файзиев. – «Остальной материал отправляется на мусорную свалку и это настоящая проблема, экологическая в первую очередь, а также экономическая».

Сколько стекла уходит в мусор, Сардор заметил, еще когда работал стеклорезчиком на родине, в Самарканде (Узбекистан): «Тогда и возникла идея. Нужно не утилизировать остатки стекла, а создать новую технологию, с помощью которой из стеклобоя будет изготавливаться декоративный композиционный материал, применимый в оформлении интерьеров, кухонь, в производстве светильников, интерьерном дизайне, сувенирном деле и т.д. Именно в НИУ МГСУ у меня появилась возможность реализовывать свои идеи. Вот уже год я активно занимаюсь этим проектом в лаборатории кафедры строительного материаловедения».

ПОИСКИ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ

«Вторичная переработка стекла – сложный и высокотехнологичный процесс», – отмечает Файзиев. – «Продукты переработки по производственным и функциональным качествам должны на выходе быть как минимум не хуже исходных материалов». Сардору приходилось проводить массу экспериментов, использовать различные органические и неорганические материалы: «Одним из главных компонентов стала полиэфирная смола. Она дает отличную адгезию и при этом не снижает светопропускающие свойства обработанной стеклянной поверхности. Кроме того, была проблема с огнеустойчивостью, применяли антипирин – это минеральное удобрение на фосфорной основе. На выходе получился крепкий, прочный, устойчивый к деформации материал. Область применения – не только в производстве декоративных элементов и мелкой сувенирной продукции, но и, например, при строительстве дорог, где гласспротекторы используют вместо асфальтовой крошки».



ЦЕЛИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Недавно Сардор Файзиев прошел во второй этап стартапа для иностранных студентов, организованного Торгово-промышленной палатой РФ. «Наука – это прекрасно, но ведь есть еще экономика проекта, обоснованность, умение его презентовать, реализовывать», – говорит Сардор. – «Вот там всему этому учат: составлению бизнес-плана и маршрутного листа проекта, методам раскрытия концепции, инструментам социального проектирования и т.д. Рынок диктует условия, тут ничего не поделаешь».

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОБМЕН, ИНТЕРКЛУБ

Сардор Файзиев родом из Узбекистана. Учился в Самаркандском государственном архитектурно-строительном университете, поступил в МГСУ в 2021 году по программе академического обмена. «Я с трудом привыкал к здешней жизни, были организационные и психологические трудности», – рассказывает Сардор. – «Я обратился в психологический центр НИУ МГСУ, а оттуда меня направили в Интерклуб. Ребята мне здорово помогли. Там я прошел курсы РКИ (русский как иностранный), попал в круг иностранцев, таких же, как я, кто с трудом адаптировался, плохо знал язык, тосковал по дому, климату, кухне. Помогали, поддерживали друг друга. Так я и освоился здесь и нашел мотивацию для научной деятельности».

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

Научную поддержку работе Сардора Файзиева оказывает педагог кафедры строительного материаловедения, профессор, доктор технических наук Валентин Ушков. «Сардор проявляет редкую целеустремленность, инициативу, усидчивость и трудоспособность, такие студенты – ценный ресурс для любого вуза», – говорит Ушков. – «Я надеюсь, что он сохранит интерес и доведет эксперимент до магистратуры, масштабирует, а в аспирантуре я буду готов стать его полноценным научным руководителем и курировать процесс исследования от и до. Сейчас есть множество вариантов продвинуть свои идеи и получить финансирование: студенческие стартапы, поддержка НИРов в рамках программы „Приоритет-2030“, гранты для студенческих научных исследований».



СОБЫТИЕ

КОЛЛЕКТИВ УЧЕНЫХ НИИ СМИТ НИУ МГСУ ВЫШЕЛ В ФИНАЛ КОНКУРСА «СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Агентство инноваций Москвы и крупные российские компании – лидеры строительного и девелоперского рынка – открыли первый в этом году технологический конкурс уникальных и импортозамещающих разработок в области строительства.

Этот конкурс стал юбилейным, тридцатым конкурсом проекта. В нем приняли участие отраслевые технологические компании со всей России.

Цели конкурса – выявление и внедрение передовых строительных решений и материалов, оптимизация строительных процессов, повышение эффективности и долговечности конструкций, улучшение стандартов и качества строительной индустрии.

Коллектив НИИ СМИТ НИУ МГСУ предложил свое уникальное решение в сфере строительных инноваций и представил проект на тему «Модифицированные бетоны со специальными свойствами», который признан финалистом конкурса и представлен в рамках Демо-дня Технологического конкурса для инноваторов в сфере строительных технологий.

Директор НИИ СМИТ НИУ МГСУ Алексей Адамцевич отметил, что представленные на конкурсе разработки являются результатом комплекса проводимых институтом исследований, направленных на ускорение внедрения в столичном градостроительстве инновационных строительных материалов. Кроме того, подчеркивает Адамцевич, исследования будут способствовать реализации архитектурных проектов, сочетающих функци-

ональность, эстетику и комфорт, переходу строительной отрасли на технологии, повышающие производительность труда, а также внедрению управленческой концепции бережливого строительства.

Проект «Технологические конкурсы» эффективно работает уже четвертый год. За это время проведено 29 отраслевых конкурсов, в которых приняли участие около 850 российских технологических компаний. Более половины участвовавших в конкурсе решений (477) были внедрены в крупные корпорации и городскую экосистему столицы. Кроме того, за все время существования программы ее участники привлекли около 2 млрд руб. инвестиций.

Поздравляем коллектив ученых НИИ СМИТ с выходом в финал престижного технологического конкурса! Желаем новых успехов и научных достижений! ■

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ» В НИУ МГСУ



С 15 по 17 мая в Главном строительном проходила VI Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий».

Конференция организована кафедрой Градостроительства Института архитектуры и градостроительства НИУ МГСУ при поддержке Института Генплана Москвы, Российской академии архитектуры и строительных наук, Белорусского государственного технического университета и Кыргызского государственного технического университета.

Цель – популяризация результатов мировых исследований в области архитектуры и градостроительства, расширение научного взаимодействия, формирование новых международных междисциплинарных проектов, развитие научной коммуникации и компетенций молодых исследователей для реализации приоритетов научно-технического развития.

На открытии мероприятия с приветственным словом выступил ректор Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова (КГТУ) Мирлан Чыныбаев. Он отметил важность международных межвузовских связей, нацеленных на позитивную трансформацию образовательных процессов и укрепление научно-технического сотрудничества.

От имени НИУ МГСУ участников конференции приветствовал директор Института архитектуры и градостроительства Армен Казарян. Он рассказал о положительном эффекте обмена опытом и результатами творческих изысканий. Заведующая кафедрой градостроительства Нина Данилина провела презентацию научно-образовательных возможностей и потенциала НИУ МГСУ.

С каждым годом расширяется география участников. В этот раз на конференцию приехали представители вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Иркутска, Красноярска, Екатеринбурга, Волгограда, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Минска (Белоруссия) и Бишкека (Кыргызстан).

Обсуждавшиеся на конференции вопросы охватывали широкий спектр направлений градостроительства и архитектуры. В течение трех дней прошли семь секций, на которых обсуждались инновационные подходы к территориальному развитию, устойчивое развитие территорий, поиск балансов при организации среды жизнедеятельности, транспортное планирование, георбанистика и т.д. ■

БУДЕМ ВНЕДРЯТЬ ИДЕИ В ЖИЗНЬ, В РЕАЛЬНУЮ СФЕРУ

Конференцию «Устойчивое развитие территорий» НИУ МГСУ посетила делегация Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова. В эксклюзивном интервью «Строительным кадрам» ректор КГТУ Мирлан Чыныбаев подвел итоги конференции «Устойчивое развитие территорий» и рассказал о перспективах сотрудничества КГТУ и НИУ МГСУ.

ДАРЬЯ ЛЕБЕДЕВА

Возглавлял делегацию ректор КГТУ Мирлан Чыныбаев. В составе делегации присутствовали: проректор по международным связям Акылбек Чымыров, советник ректора Акымбек Абдыкалыков, директор института архитектуры и дизайна Салтанат Кожобаева, заведующий кафедрой Дизайн архитектурной среды Акылбек Кожалиев, заведующая кафедрой Реконструкции и реставрации архитектурного наследия Искра Молдалиева.

– Приезд делегации Кыргызстана совпал с началом конференции «Устойчивое развитие». Какое значение это мероприятие имеет для Вашего университета?

– Значение подобных конференций трудно переоценить. Это прежде всего обмен опытом, площадка, где мы можем рассказать о своих разработках, представить исследования, увидеть и оценить работы коллег. Идет постоянная коммуникация, а в диалоге и дискуссии, как известно, рождаются новые идеи, инновационные подходы. Темы конференции актуальны и многообразны. Рассматриваются важные с научной и социальной точки зрения вещи – например, вопрос развития территорий. Обсуждается развитие инфраструктуры, улучшение условий проживания, создание культурно-развлекательных площадей, организация парковых зон, транспортное планирование и т.д. Для нашего города это очень актуально и важно, с некоторыми университетами-коллегам мы уже наладили плотный контакт в вопросе транспортного планирования. Будем внедрять идеи в жизнь, в реальную сферу.

– Главный строительный входит в состав Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ), организованного на базе КГТУ. Каковы цели объединения?

– Основные цели консорциума – расширение связей между РФ и Кыргызской Республикой в образовательной и научно-технической сферах, развитие интеграционных процессов в науке и образовании, расширение профессиональных контактов между



российскими и кыргызскими научно-педагогическими работниками. В сентябре прошлого года в Бишкеке, на базе нашего вуза, состоялось собрание, на котором было подписано несколько новых соглашений о реализации совместных образовательных программ российскими и кыргызскими вузами консорциума: в частности, был подписан договор о сотрудничестве с НИУ МГСУ. На этом же собрании участники приняли резолюцию, в которой призвали популяризировать практику организации совместных исследований вузов – членов консорциума, а также шире привлекать студентов и аспирантов к проведению исследований, предоставлять им больше возможностей по подготовке докладов и презентации результатов их работы.

– Каковы перспективы сотрудничества наших вузов?

– Работа консорциума во многом способствует сохранению и развитию традиций высшего технического образования, заложенных еще в СССР. Наши

предшественники тесно работали над развитием научной компоненты инженерной школы, развивали научные школы, разрабатывали методологию, новые научные подходы и т.д. В рамках консорциума удастся восстанавливать и наращивать связи в новом формате. Несмотря на то что мы теперь в разных государствах, в рамках СНГ, ЕАЭС продолжается работа в общем научно-образовательном пространстве. Организуются совместные образовательные программы, стажировки преподавателей. За годы работы консорциума количество студентов, участвующих в совместных образовательных программах, исчисляется уже тысячами. Мы планируем развивать сотрудничество между нашими лабораториями и научными центрами Главного строительного, будем делать упор на повышении квалификации специалистов технического профиля КГТУ.

– Один из ближайших совместных проектов – Летняя школа КГТУ – НИУ МГСУ на озере Иссык-Куль?

– Да, мы хотим сделать эту школу традиционной, ежегодной. При этом важно каждую летнюю школу посвящать конкретной тематике, задачам и соответствующим итогам. В этом году центральной темой станет проект развития курортного города Чолпон-Ата. Это уникальное место. Город находится в центральной части северного побережья Иссык-Куля. Чолпон-Ата – это не просто зона отдыха, но и важный историко-культурный центр Иссык-Кульской области, музей под открытым небом. На территории музея Чолпон-Аты, площадь которого составляет 42 гектара, можно увидеть более тысячи камней с рисунками, древние захоронения, останки поселений, каменные круги и руины стен. Участники летней школы будут предлагать идеи по развитию туристической инфраструктуры современной курортной зоны, разбирать вопросы дополнительного благоустройства территории при условии сохранения артефактов древности и т.д. Это уникальный проект, в успехе которого заинтересованы все – участники, преподаватели, жители города и всей нашей страны. Соберутся специалисты из разных университетов и организуют бриф идей, презентуют свои проекты по развитию города. На данный момент тема утверждена, формат реализации уточняется. В течение двух недель определится концепция проекта. Впоследствии идеи, которые участники сгенерируют в школе, станут основой дипломных и курсовых работ. Лучшие из них будут интегрированы в реальный проект переустройства и развития города. ■

СТУДЕНЧЕСТВО

НАША МИССИЯ – ПОМОГАТЬ ВСЕМ, КТО НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ



Мы продолжаем рассказывать о деятельности студенческих активов, союзов и объединений Главного строительного. Сегодня наш собеседник – председатель волонтерского центра НИУ МГСУ Анастасия Спиридонова.

ДАРЬЯ ЛЕБЕДЕВА

– Как возникла идея создать в МГСУ волонтерский центр?

– Изначально сложилась инициативная группа ребят, которые посещали детские дома и дома престарелых, организовывали дни донора. Затем деятельность группы регламентировали, мы стали работать в формате молодежного и студенческого объединения университета. Дифференцировались и направления деятельности: появилось медиа- и зооволонтерство, экологическое направление. За это время центр разросся до сотни человек! У нас продолжают развиваться все перечисленные выше направления, появляются новые проекты, коллаборации и партнерство. Сейчас акцент идет на инклюзивную сферу. Мы открыты к новым идеям, вызовам и дальнейшему развитию.

– Каковы основные направления работы центра?

– Их четыре. Социальное направление нацелено на помощь всем нуждающимся в помощи – старикам, больным, бездомным. Мы с ребятами устраиваем выезды в детские дома, больницы, дома престарелых, sos-деревни, помогаем бездомным, организуем сбор вещей первой необходимости. Все выезды сопровождаются творческими программами, интерактивными и интеллектуальными играми, воркшопами и мастер-классами. Экологическое направление – это организация ежемесячных акций по сбору вторсырья, субботников, лесопосадок, а также просветительские мероприятия. «Дай лапу» или зооволонтерство – это помощь животным. Мы выезжаем в приют для собак «Красная сосна», приют для кошек «Кошкин дом», гуляем с животными, приносим корм, медикаменты, оказываем любую необходимую помощь. Недавно мы посещали этно-парк «Кочевник», где помогли с уходом за крупными животными (верблюды, козы, бараны, лошади и т.д.). Сотрудничество с ними планируем продолжить на постоянной основе. Есть и медианарправление: сегодня без активного освещения своей деятельности в соцсетях не обойтись. Ребята обеспечивают видео- и фотосопровождение

всех мероприятий, ведут соцсети, придумывают плакаты, баннеры, занимаются креативом и дизайном. Есть и отдельные предметные, тематические мероприятия: дни донора, благотворительная фотосушка, книговоры, инклюзивное, событийное, патриотическое, спортивное волонтерство.

– Какие проекты волонтерского центра ты бы выделила с точки зрения масштаба, количества участников, результатов?

– Три наших наиболее серьезных проекта – это школа добрых дел, школа инклюзивного волонтерства и дни донора. На школе добрых дел мы набираем новых волонтеров, знакомим их с центром, готовим к работе, словом, готовим новую смену. Второй проект, дни донора в НИУ МГСУ, – наиболее масштабное мероприятие, с историей, оно проходит в университете на протяжении уже 20 лет. В среднем за два дня сдают кровь около 300 человек, а еще почти столько же не проходят по противопоказаниям, это очень большой поток людей, огромный объем работы. Третий проект – школа инклюзивного волонтерства. Цель – расширить границы представлений о людях с ограниченными возможностями здоровья, научить сопереживать, сочувствовать, помогать таким людям, взаимодействовать с ними.

– Расскажи подробнее о днях донора в НИУ МГСУ...

– Дням донора всякий раз предшествует большая и тщательная подготовка. Мы организуем масштабную агитацию и информационную кампанию по привлечению как можно большего числа участников, креатив бьет ключом! Проект важный, знаковый: у каждого сотрудника и студента появляется шанс спасти чью-то жизнь. Это и называется истинным служением обществу и людям.



– Донором может стать любой желающий?

– Да, практически любой здоровый гражданин России или иностранный гражданин, проживающий на территории РФ более одного года, если он старше 18 лет и весом более 50 кг. Безусловно, обо всех рекомендациях, противопоказаниях, необходимых справках и документах, разрешениях мы заранее информируем в официальной группе НИУ МГСУ и волонтерского центра. Кстати, хочу через газету проанонсировать очередные дни донора, которые состоятся 29 и 31 мая в НИУ МГСУ. Все противопоказания, рекомендации по питанию и подготовке, «путь» донора (схема движения по университету и необходимые шаги до и после сдачи) будут опубликованы в нашей группе ВКонтакте либо на официальном информационном ресурсе <https://donor.mos.ru/>.

– Чем волонтеры отличаются от других студенческих активов и молодежных союзов университета?

– У каждого студенческого союза есть своя «легенда», душа, миссия. Это не громкие слова. Легенда КВН – первые в отечественном студенческом юморе, творческие мастерские – художественная самодеятельность высшего уровня, ССО – великие стройки прошлого и настоящего. У нас тоже есть своя «душа».

Добрые дела делать непросто. Нужна железная воля, мощнейший внутренний стержень, готовность видеть боль, страдания, разные, не всегда позитивные эмоции, неприятные, а порой и страшные стороны жизни. Не всякий осмелится стать донором или поехать в детский дом, сдерживать эмоции при виде детей-сирот, работать с больными или искалеченными животными. Миссия волонтерского центра – помогать всем, кому это необходимо, без исключения. При этом мы совсем не паиньки: туристические походы, прыжки с парашютом, сплавы, экстрим – все это тоже к нам!

– Вы взаимодействуете с «взрослыми» волонтерскими и добровольческими организациями, благотворительными фондами?

– Мы сотрудничаем с ресурсным центром «Мосволонтер», участвуем в их проектах. Кроме того, взаимодействуем с фондом «Старость в радость», волонтерами Победы, приютом «Красная сосна», фондом здравоохранения и центром крови им. Гаврилова, детским домом «Радуга», фондом «Подари жизнь» и т.д.

– Как ты стала председателем волонтерского центра?

– Я училась на первом курсе, была тихой и скромной девчонкой, далекой от публичных выступлений и организаторской деятельности. Волонтерский центр дал мне возможность выйти из зоны комфорта: стали открываться новые стороны моей личности, и я начала активно участвовать в студенческой жизни. На втором курсе я стала замом руководителя одного из направлений, через год мне предложили стать помощницей руководителя центра Анастасии Козловой, а в 2021 году назначили на должность председателя. За эти годы я стала настоящей «мамой» волонтерского центра, подготовила пять выпусков волонтеров, которыми я очень горжусь, и со спокойной душой передам бразды правления новой смене.

– Твое напутствие новичкам: почему первокурсникам стоит идти именно к вам?

– Делать добрые дела непросто: нужна смелость, энергия, терпение, вдохновение, готовность отдавать себя другим без остатка. Но взамен вы получите намного больше! Благодарность людей, да и не только людей, всех живых существ, которым вы оказываете помощь и поддержку, улыбки детей, чистую и комфортную среду вокруг. Наш дружный коллектив станет для вас семьей, поддержкой и опорой. Выходите из зоны комфорта, открывайте для себя новые горизонты, делайте добрые дела, меняйте мир в лучшую сторону. А мы вам в этом благородном деле с удовольствием поможем! ■



СОБЫТИЯ

СТУДЕНТЫ НИУ МГСУ – ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ИНЖЕНЕРНЫХ ИДЕЙ



Конкурс инженерных идей для студентов МГСУ – новый проект Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы. На конкурс подано 26 заявок от студентов, разработавших свои проекты под индивидуальный запрос компании «Прайдекс Констракшн».

Конкурс стартовал в сентябре 2023 года. В апреле 2024 года в компании «Прайдекс Констракшн»

прошли защиты проектов студентов НИУ МГСУ и подведение итогов конкурса. В финал вышло пять работ, три из которых стали победителями. В номинации «Лучший инновационный проект» победил Дмитрий Ноздрин, в номинации «Лучший концептуальный проект» – Екатерина Спицына, в номинации «Лучший функциональный проект» – Максим Лемешко.

«Комплекс ведет системную работу с образовательными организациями Москвы и крупными работодателями по привлечению молодых кадров в строительную сферу, а также по популяризации профессии строителя. В ходе конкурса участники разработали проекты под актуальный запрос конкретной компании. Это хороший практический опыт и возможность лучше узнать специфику работы в этой сфере», – отметил руководитель Департамента градостроительной политики Москвы Сергей Лёвкин.

Конкурс проходил в несколько этапов. В январе 2024 года, после завершения приема заявок, для участников провели серию welcome-встреч и организовали экскурсии в компании. Ребята встретились с наставниками и выбрали задания. Затем в течение нескольких месяцев на прямой связи с участниками проекта находились эксперты: они помогали в доработке технических заданий и необходимой документации, а также курировали творческий процесс.

Поздравляем победителей! ■

ШКОЛА МОЛОДОГО ЭНЕРГЕТИКА



С 10 по 16 мая 2024 года прошла традиционная учебно-ознакомительная теплоходная практика студентов НИУ МГСУ «Школа молодого энергетика». Мероприятие прошло при поддержке ОАО «РусГидро» на теплоходе «И.А. Крылов». Студентов ждала насыщенная программа, как на борту теплохода, так и на стоянках.

В рамках долгосрочного сотрудничества между РусГидро и НИУ МГСУ и целенаправленной подготовки будущих гидротехников 160 студентов и сотрудников Института гидротехнического и энергетического строительства посетили все волжские ГЭС.

11 мая ребята посетили Угличскую ГЭС, где будущие гидротехники ознакомились с оборудованием и агрегатами гидроэлектростанции, техническими характеристиками, значением и уникальностью гидроузлов. Студенты прослушали лекции: «Канал им. Москвы», «Проблемы использования водных ресурсов на каскаде Волжских ГЭС», «Угличский гидроузел».

Нижегородская ГЭС стала вторым пунктом познавательного тура студентов НИУ МГСУ. 13 мая ребята познакомились с основными параметрами гидротехнических сооружений, смогли напрямую спросить работников станции об особенностях работы генерирующего оборудования и вспомогательных систем. Преподаватели рассказали об особенностях водного хозяйства РФ, перспективах развития гидротехнического и энергетического строительства.

14 мая студенты отправились на экскурсию по Рыбинской ГЭС, которая стала заключительным этапом летней учебно-ознакомительной практики. Ребята познакомились с волжскими гидроузлами, с историей и техническими характеристиками сооружений. Гидроэнергетики рассказали будущим гидростроителям о работе оперативно-го персонала.

В заключительный день Школы молодого энергетика в рамках Передовой инженерно-строительной школы студентами ИГЭС НИУ МГСУ были сделаны сообщения в форме презентаций на полученные в начале практики задания-кейсы и на темы, связанные с будущей инженерной специальностью.

Помимо обширной учебной программы участники «Школы молодого энергетика» посетили с обзорными экскурсиями старинные русские города: Мышкин, Ярославль и Калязин.

Ректор НИУ МГСУ Павел Акимов отметил, что теплоходная практика – одно из самых ярких событий в жизни студентов ИГЭС, которое оставляет незабываемые впечатления на всю жизнь.

Такой формат летней учебно-ознакомительной практики связывает ВУЗ и Верхневолжские гидроэлектростанции уже 48 лет.

Первая производственно-ознакомительная практика на теплоходе прошла в мае 1975 года. Инициатором этого уникального учебно-воспитательного мероприятия стал профессор М.Ф. Губин. ■



МГСУ – ШКОЛЬНИКАМ



МОЛОДЕЖНЫЕ ДЕБАТЫ «НОВЫЙ КАМПУС!»

В рамках Передовой инженерно-строительной школы НИУ МГСУ прошли дебаты «Новый кампус!». Мероприятие организовано Центром довузовского образования НИУ МГСУ.

Членами жюри стали доцент кафедры ОСУН Маргарита Пантелеева, заместитель директора по учебно-методической работе ИЭУКСН Светлана Бороздина и начальник психологического центра Людмила Цветкова. Ведущим выступил председатель студенческого совета НИУ МГСУ Михаил Ведяков.

Участники дебатов, ученики 7–10 классов и студенты Главного строительного, разрабатывали и защищали свои предложения по пяти основным секциям, посвященным обустройству нового кампуса. На секции, посвященной общежитию, обсуждались идеи комфортного и современного проживания студентов, на секции «Совместные территории» – варианты разработки площадей, служащих для неформального общения, встреч и дискуссий. На секции «Учебные аудитории» говорили о разработке инновационных типов аудиторий и учебных пространств для эффективного обучения и исследовательской деятельности. Четвертая секция посвящена разработке идей по организации спортивных зон. На последней секции обсуждали создание столовой будущего как единого гастрономического и досугового пространства, сочетающего приготовление вкусной и здоровой еды, современный дизайн и социальную составляющую.

Дебаты проходили в формате парламентских прений с соблюдением всех основных правил и процедур. Участники делились на две команды: утверждающую и отрицающую, каждая из которых представляла свою точку зрения по заданной теме. Утверждающая команда выдвигала тезис и аргументы в его пользу, а отрицающая приводила контраргументы и пыталась опровергнуть тезис.

В ходе дебатов командам приходилось меняться позициями «за» и «против» и аргументировать свою точку зрения. При этом время на подготовку выступления и вопросов ограничили всего несколькими минутами. Полный цикл дебатов по одной теме – 45 минут.

«Поразила атмосфера доброжелательной состязательности и азарта. Удивили и восхитили школьники, некоторым из которых еще нет и 15 лет. Как спокойно и просто ребята рассуждали о сложных категориях, легко находили контраргументы! Ребята из НИУ МГСУ тоже молодцы. Подбадривали, создавали позитивный настрой и давали ценные советы младшим товарищам. Ведь строитель – самая мирная и созидательная профессия!» – сказала Светлана Бороздина.

В ходе дебатов участники учатся структурировать свои мысли, убедительно излагать свою позицию, выстраивать аргументацию, правильно реагировать на конструктивную критику. Дебаты способствуют развитию критического мышления, навыков публичного выступления и умения работать в команде.

«Результаты дебатов будут учтены при разработке окончательного проекта кампуса. Это позволит создать современное образовательное пространство, которое будет максимально отвечать потребностям и ожиданиям студентов и школьников», – отметила Людмила Цветкова. ■

КУЛЬТУРНЫЙ КОД

«УРОК ПАМЯТИ» В НИУ МГСУ



7 мая 2024 года в Коворкинг-центре НИУ МГСУ прошло патриотическое мероприятие «Урок Памяти», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и памяти героев-мисийцев, отдавших свою жизнь за Родину.

Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – неотъемлемая часть истории России, символ мужества, самоотверженности и патриотизма миллионов наших соотечественников. В одном строю против общего врага сражались преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты и выпускники МИСИ-МГСУ.

Главной целью «Урока Памяти», организованного институтом экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости (ИЭУКСН), кафедрой Социально-гуманитарных наук и технологий и Молодежным центром НИУ МГСУ, стало сохранение патриотической преемственности, борьба с искажениями роли нашей страны в достижении Победы, отстаивание исторической правды. Открыл мероприятие ректор НИУ МГСУ Павел Акимов. В своем выступлении он подчеркнул, что профессия строителя – одна из самых мирных: «...Когда мы вспоминаем о подвигах наших героев-мисийцев, мы уверены, что всегда после разрушений войны приходят строители и возрождают жизнь».

Проректор НИУ МГСУ Гузалия Фазылзянова отметила: «Особую важность приобретает вовлечение молодежи в участие в таких мероприятиях. Молодое по-

коление должно осознавать и уважать подвиги своих предков, чтобы ценить мир и свободу, которыми они пользуются сегодня. „Уроки Памяти“ помогают молодым людям понять историческое значение событий Второй мировой войны, почтить память погибших и передать их историю будущим поколениям».

Студенты НИУ МГСУ узнали много интересного о деятельности МИСИ им. В.В. Куйбышева в годы Великой Отечественной войны, выступили с рассказами о своих родственниках-фронтовиках, об их вкладе в дело Великой Победы, послушали песни военных лет, почтили минутой молчания память погибших и возложили цветы к мемориалу с именами героев – студентов, преподавателей и сотрудников МИСИ-МГСУ, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

Всероссийская акция «Урок памяти» решает ключевые задачи патриотического воспитания школьников и студентов. Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для нашего народа и сегодня, когда участников войны остается все меньше, передача исторической памяти младшему поколению играет решающую роль в формировании гражданского сознания подрастающего поколения. Участники «Уроков памяти» создают бесценную летопись, которая будет продолжаться и впредь. ■

СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА

УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ:
КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ И ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ

АНАСТАСИЯ ШУЛЬГИНА,
психолог Психологического центра НИУ МГСУ

Каждый из нас стремится к достижению своих целей, краткосрочных или долгосрочных, незначительных или грандиозных. Мотивация дает нам творческие, эмоциональные силы и поддерживает наше движение вперед. Но на пути к успеху часто встречаются препятствия, которые подрывают мотивацию и заставляют отказаться от намеченного плана.

Целеполагания не существует без мотивации, это мощная эмоциональная сила, побуждающая нас к действию во имя достижения конкретной цели. В психологии существует множество теорий, исследующих разные стороны мотивации, включая потребности, ожидания и вознаграждения. Есть два основных типа мотивации – внешняя и внутренняя.

Внешняя мотивация проистекает из внешних факторов и может не зависеть от личных устремлений человека. К ней относятся общественные нормы, законы, правила, перспектива получить вознаграждение или избежать наказания. Примеры внешней мотивации включают материальное вознаграждение, общественное признание, а также страх перед негативными последствиями.

Внутренняя мотивация исходит от самого человека, его мыслей, интересов, потребностей и желаний, побуждая его получать удовольствие от своих действий. Примерами внутренней мотивации являются стремление к достижениям, личностному росту и развитию, признанию и власти.

Внешняя и внутренняя мотивация тесно связаны. Например, мы можем выполнять определенную работу ради материального вознаграждения, но при этом рассчитывать на общественное признание результатов нашего труда.

Внешняя мотивация менее устойчива и может исчезнуть при возникновении каких-либо трудностей. Внутренняя мотивация побуждает нас проявлять большую настойчивость на пути к реализации своих намерений и находить внутренние силы для преодоления любых препятствий.

КАК НАЙТИ ВНУТРЕННЮЮ
МОТИВАЦИЮ?

Мотивация рождается из наших потребностей, поэтому первым шагом к ее обретению является самопознание, понимание своих желаний, ценностей и интересов. Выявить истинные желания помогают специальные упражнения и техники.

УПРАЖНЕНИЕ НА ВООБРАЖЕНИЕ
«ВЫИГРЫШ В ЛОТЕРЕЮ»

Представьте, что вы выиграли в лотерею целое состояние. Это заставит нас вспомнить о забытых желаниях и отложенных «любимых» делах. Подобное упражнение позволяет взглянуть на свои надежды и мечты с нового ракурса.

Схема проста: надо записать все, что мы хотели бы реализовать при наличии неограниченных финансовых возможностей. Стоит выделить как материальные, так и нематериальные желания. Затем отфильтровать желания, не зависящие от материального благосостояния.

Расшифруйте желания, выражающие ваши основные потребности. Например, освободить больше времени для себя, сменить профессию, избавиться от ненужных обязательств или отношений.

Обдумайте, как реализовать свои потребности, начиная с самой важной. Затем перечитайте свои записи и определите доминирующее бессознательное желание:

- желание защиты: укрыться, почувствовать себя в безопасности;
- желание совершить побег: уйти от тяжелых отношений или надоевшего образа жизни;
- желание взять реванш: в личном или социальном плане.

Главное желание укажет то, над чем стоит работать изнутри, независимо от финансовых возможностей.

ТЕХНИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ МОТИВОВ:

- метод ценностной сортировки: распределите свои ценности в зависимости от приоритета, определите, какие из них наиболее важны для вас;
- упражнение трех «почему»: спрашивайте себя «почему» три раза подряд, чтобы добраться до корневой мотивации;

- способ личного инвентаря: заполните опросник или тест, который поможет выявить ваши основные ценности и мотивы;
- самоанализ и рефлексия: честно оцените свои мысли, чувства и поведение, чтобы выявить скрытые мотивы и желания.

ЦЕЛЬ: КОНКРЕТНАЯ, ИЗМЕРИМАЯ
И ДОСТИЖИМАЯ

Для поддержания своей внутренней мотивации и достижения успеха в выполнении задач недостаточно только осознания своих потребностей. Нужно уметь правильно ставить цели.

Правильная постановка цели подразумевает следующее: цели должны быть конкретными, измеримыми и достижимыми. Например, цель «похудеть» – общая и неопределенная, а цель «похудеть на 5 кг за три месяца, занимаясь спортом и правильно питаясь» – более конкретная и измеримая.

Вот несколько советов, которые помогут правильно ставить цели.

- Формулируйте конкретную цель, как было в примере выше: не просто похудеть, а «похудеть на 5 кг за три месяца».
- Делайте цель измеримой, так вы сможете отслеживать прогресс, видеть результаты и оценивать свои успехи. Например, при похудении взвешивайтесь каждую неделю и отмечайте изменения.
- Цель должна быть достижимой и реалистичной. Не ставьте перед собой слишком высокие цели, которые вы не сможете достичь. Разбейте большую цель на более мелкие шаги, которые вы способны выполнить.
- Цель должна быть актуальной. Именно важная и значимая для вас цель будет поддерживать ваш энтузиазм и мотивацию для достижения результата.
- Установите конкретные сроки. Определите временные рамки для достижения результата. Это позволит вам следить за временем и оценивать свой прогресс.

Работа с мотивацией – сложный процесс, требующий значительных усилий, внимания, концентрации, силы воли, психоэмоциональных и энергетических затрат. Внешней мотивации часто не хватает для достижения целей, и именно внутренняя мотивация имеет решающее значение для успешной реализации наших замыслов. Понимание собственных потребностей, желаний и стремлений может стать ключом к формированию внутренней мотивации, а правильная постановка целей поможет поддерживать, развивать мотивацию и достигать результатов быстрее и эффективнее. ■

ДЕТЯМ И ВНУКАМ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОРЕКОМЕНДУЮ ИДТИ В СТРОИТЕЛИ!



Сегодня гость нашей рубрики – Сергей Музыченко, заместитель министра строительства и ЖКХ РФ, выпускник нашего университета. Мы говорим о традициях и преемственности поколений, о том, как найти свой путь, добиться успеха, о роли МГСУ в популяризации строительных профессий.

ВАДИМ САМОХИН

– Почему Вы выбрали профессию строителя? В семье были строители?

– Строителей в семье не было, зато был большой частный дом в Ахтубинске, откуда я родом, и мы с отцом постоянно что-то мастерили, строили, собирали, конструировали. После девятого класса решили с друзьями летом подзаработать денег на покупку велосипеда, и я пошел работать на старый, оставшийся с советских времен кирпичный завод. Трудился в цехе сырца и обжига – можно сказать, это мой первый строительный и производственный опыт. В школе любимыми предметами были математика, физика, черчение. Уже тогда было понятно, что я технарь на 100%. Когда пришло время поступать, выбирал, разумеется, вузы технического профиля. На МИСИ остановился, исходя из первых приятных впечатлений: красивая благоустроенная территория, шикарный спорткомплекс и т.д.

– Вы учились на факультете ПГС. На каком направлении специализировались?

– ПГС, но «со звездочкой». Мы занимались в старом корпусе МИСИ на Спартаковской улице. Там были четыре группы с пометкой «ГСС-ПГС» – это гидротехническое специальное строительство в рамках гражданского и промышленного строительства. Большое внимание уделяли механике грунтов и основаниям фундаментов. Многие выпускники до сих пор занимаются подземными конструкциями и сооружениями, стали гидами или руководителями организаций, специализирующихся на подземном строительстве. У нас была невероятно сильная по педагогическому составу кафедра: руководил кафедрой Завен Тер-Мартиросян, основатель НОЦ «Геотехника», выдающийся теоретик и практик.

– Какое самое яркое воспоминание?

– Наверное, практика. На дипломном курсе ходили от Москвы до Тольятти на теплоходе, прошли все ГЭС и гидротехнические сооружения, преподаватели рассказывали о технологиях и методиках строительства, принципах работы, истории создания. И все это на реально работающих объектах! Это был неоценимый опыт.

– А студенческая жизнь? Увлечения, творчество, спорт?

– В то время основным увлечением студента была, не поверите, работа! Это сегодня говорят, что главное – учеба, и это абсолютно правильно, а тогда работать надо было обязательно, это был вопрос элементарного выживания. Что касается студенческой жизни, упор делал на спорт, баскетбол и футбол. Спортивные достижения всегда были визитной карточкой МГСУ, занимались спортом практически все, тренировались, старались, выкладывались... Все свято чтит студенческие спортивные традиции! Главное – строительного – и я не был исключением.

– Когда Вы поняли, что стройка – это Ваше призвание?

– Понял сразу по окончании первого курса. Строительная отрасль тогда переживала не лучшие времена, народ уходил пачками после первого курса, статистика была катастрофическая. Все это было следствием утраты целостной, последовательной системы подготовки кадров, которая нам аукается до сих пор, поэтому мы активно занимаемся вовлечением школьников в профессию, пытаемся реанимировать систему. Взять тот же форум «Молодой специалист – строитель будущего». Все профориентационные и просветительские мероприятия, которые мы там организуем, помогают молодежи определиться, узнать стройку изнутри, а в дальнейшем удержаться в профессии.

– Как начался Ваш карьерный путь?

– После первого курса пошел работать по специальности. Сначала занимался с одноклассниками промышленным альпинизмом: устанавливали и демонтировали рекламные конструкции, заделывали межпанельные швы. Со второго курса работал на строительной площадке, участвовал в строительном-монтажных работах. На пятом курсе уже работал мастером. А дальше – прораб, старший прораб, ведущий специалист, заместитель директора Центра экспертиз, исследований и испытаний в строительстве (ЦЭИИС), заместитель председателя и первый заместитель председателя в Комитете государственного строительного надзора Москвы и т.д. Словом, все по нарастающей.

– О научной карьере не думали?

– Работа в ЦЭИИС фактически и была государственной службой, мы были подведомственной организацией Комитета государственного строительного надзора города Москвы. Из ЦЭИИС я и перешел в Комитет государственного строительного надзора города Москвы, где работал заместителем председателя и первым заместителем председателя. Так что переход состоялся, говоря строительным языком, бесшовный, та же сфера, те же задачи. Работая в ЦЭИИС, я получил важнейший опыт, деятельность была предельно мультипликативной и разнонаправленной. Было все – и научная работа, и стройконтроль с экспертизой и нормативной документацией, и государственная служба со всеми ее нюансами.

– Какие личные качества необходимы учащимся корпоративной кафедры Минстроя в НИУ МГСУ, чтобы попасть на работу в профильные министерства и ведомства?

– Первое – умение работать в команде. В строительстве все процессы взаимосвязаны, здесь почти никогда не бывает сугубо индивидуальных побед. Стройка – командная работа, нужно уметь общаться с людьми, развивать профессиональную интуицию, эмпатию, социальный интеллект, принимать решения на основе полученной от коллег информации. Второе – способность доводить дело до конца. Жизненный цикл объекта – это не два или три дня, а несколько лет, а то и десятилетий. Те, кто не способен довести дело до логического завершения, бросается из стороны в сторону, нестабилен, едва ли добьется успеха.

– Как Вы оцениваете роль НИУ МГСУ в популяризации строительных наук и профессий?

– Главный строительный взял на себя идеологическое направление, ведет масштабную просветительскую и медийную работу. МГСУ создал уникальный прецедент, консолидировав на своей базе все строительные вузы в консорциум: благодаря этому мы получаем массу полезной информации об учащих и выпускниках вузов-участников. Эти данные позволяют принимать релевантные, правильные, полезные для отрасли решения, в том числе в вопросе обеспечения трудовыми ресурсами, в создании общих информационно-просветительских кластеров для профессиональной ориентации учащихся. Локомотивом этих процессов тоже является НИУ МГСУ. Поэтому в плане пропаганды отрасли, продвижении идей на широкую аудиторию, воспитательной работе Главному строительному равных нет!

– Современным студентам стройка интересна?

– Я много общаюсь с молодежью на различных форумах и отвечаю так: да, интересна! Мне нравится масштаб мышления у ребят – они оперируют куда более широкими категориями, чем мы в свое время. Стройкой для нас была площадка, ограниченная забором и строительными-монтажными работами, мы мало смыслили в особенностях градостроительного процесса. Сегодняшние студенты задают фундаментальные вопросы: о генеральных планах, организации благоприятной городской среды и социальных объектов, увязке строительства жилья с транспортной инфраструктурой, георбанистике, теории градостроительства и пространственного развития, экономике строительства и т.д. Так, на одном из форумов студент поднял серьезнейшую тему – про закон о техническом регулировании. Он не только погружен в законотворчество сегодняшнего дня, но и вчерашнего, он продемонстрировал знание истории отрасли в деталях. Речь шла об акте, принятом более 20 лет назад. Вот это пример настоящего профессионализма, интереса и достойного отношения к своему делу!

– Главное из того, что дал Вам университет?

– Возможность определиться в жизни и найти себя в профессии. Кроме того, в Главном строительном канонично осознаешь важность сохранения и преемственности традиций научной школы. В какой-то момент все было утрачено, произошел разрыв поколений, ушла преемственность, поддерживавшая отрасль постоянным притоком свежих кадров, профессионалов, для которых стройка была семейным делом, а не просто ремеслом. Сейчас мы все это по крупицам восстанавливаем. И я знаю, что своим детям и внукам обязательно порекомендую идти в строители, буду агитировать за профессию, транслировать профессиональный и культурный код строителя на широкую аудиторию, а не только профессиональному сообществу.

– Традиционное напутствие студентам, Вашим будущим коллегам...

– В первую очередь – найти себя! Сегодня есть множество профилей и направлений в обучении, масса вариантов продолжения карьеры. Многие идут в ТИМ, интересуются цифровой стройкой, одни видят себя в строительном контроле, другие осваивают графические и расчетные программы, системы автоматизации и роботизации, пробуют себя в архитектуре и других творческих направлениях. Определитесь, у вас есть все возможности для этого, а когда решите – доводите все до конца, до результата, успеха, не делайте ничего формально. Учитесь только ради корочки – порочная практика. Важен результат труда, а не голый диплом. Желаю ребятам найти свой путь, поддерживать искренний, живой интерес к своему делу и всегда оставаться в профессии. Это самое важное! ■

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФУТБОЛЬНЫХ СТАДИОНОВ — СЕРЬЕЗНЫЙ ВЫЗОВ, КОТОРЫЙ МЫ ПРИНЯЛИ И ДОБИЛИСЬ УСПЕХА!



В 2018 году Россия принимала чемпионат мира по футболу. Подготовка к этому эпохальному событию сопровождалась масштабным строительством суперсовременных стадионов. Об этой поистине «большой стройке» мы беседуем с Александром Белостоцким, академиком РААСН, профессором, доктором технических наук, научным руководителем Научно-образовательного центра компьютерного моделирования уникальных зданий, сооружений и комплексов им. А.Б. Золотова (НОЦ КМ) НИУ МГСУ, основателем и главой Научно-исследовательского центра СтаДиО. Александр Михайлович рассказал «Строительным кадрам» о достижениях в расчетном обосновании механической безопасности конструкции стадионов, ошибках проектирования, рисках уникального строительства, научной школе математического и компьютерного моделирования.

ДАРЬЯ ЛЕБЕДЕВА

— В чем главная цель научно-технического сопровождения при проектировании уникальных, в том числе, большепролетных сооружений?

— Главное — исключить фундаментальные ошибки на стадии проектирования. Показательные и трагичные примеры подобных промахов — обрушения Трансвааль-парка (2004 г.) и Басманного рынка (2006 г.). Знаю об этом не понаслышке — был главным экспертом выполненных судебных строительно-технических экспертиз. Цена ошибок — десятки жизней, огромный экономический и моральный ущерб. Причины всегда разные: сверхкороткие сроки проектирования, недостаточная квалификация проектировщиков, человеческий фактор — замылился глаз, проглядел, устал, «забронзовел». Так вот, после всех этих аварий на государственном уровне было принято решение: проектирование уникальных, особо сложных объектов, сопряженных с высокой ответственностью и большой проходимость, осуществлять с обязательным научно-техническим сопровождением. Это не просто исследование для галочки, а работа по главным болевым точкам подобных зданий. У стадионов таких точек предостаточно.

— Какие это болевые точки?

— В первую очередь — сейсмические (при наличии), ветровые и снеговые воздействия. Эти аспекты сложно поддаются прогнозированию, без математической модели почти невозможно предсказать, как распределяются ветровые или снеговые нагрузки на несущие и фасадные системы. Кроме того, нужно оценить прочность сложно решенных конструктивных узлов. Как правило, прогрессирующее обрушение начи-

нается именно с этих узлов. Это самый опасный вид разрушения, поскольку он относится к ситуации, когда повреждение какой-либо даже очень маленькой части конструкции ведет к полному обрушению всей конструкции. Последствия легко представить.

— Какие меры нужно предпринять на стадии проектирования, чтобы минимизировать подобные угрозы?

— В первую очередь, честно выполнять расчеты на прогрессирующее обрушение в уточненной нелинейной динамической постановке. Понимать, что произойдет, если тот или иной важный элемент выйдет из строя, сохранится ли общая работоспособность в случае возникновения трещин и пластических деформаций и т.д. После проведения всех этапов исследований, сбора данных, составления дорожной карты эксплуатации объекта проект проходит защиту в государственной экспертизе. И только после прохождения всех этих процедур выдается разрешение на строительство. Научная организация берет на себя полную ответственность за результаты, положительные или отрицательные.

— С запуска стадионов в эксплуатацию прошло шесть лет. Как Вы оцениваете их состояние и проделанную работу?

— Стадионы активно эксплуатируются во внутреннем чемпионате (и не только), и никаких серьезных нареканий нет. Это лучшая рекомендация нашей работе. Была решена проблема обеспечения механической безопасности уникальных комбинированных объектов строительства. Результаты исследований и разработанные прогнозные математические модели составили основу реализуемых систем мониторинга состояния основания и несущих конструкций стадионов для всех стадий жизненного цикла объекта. Это называется «работа в режиме наследия», тоже важная вещь. На этих объектах, не побоюсь громких слов, выросло целое поколение наших ученых-практиков. Например, Александр Нагибович, директор НОЦ КМ, защитил кандидатскую диссертацию на материале данных исследований. В целом, работа со стадионами — серьезный вызов: мы его приняли и добились успеха!

— В каких действующих стройках Ваш коллектив принимает участие в данный момент?

— Это строительство насквозь бионического технопарка Сбера «Сколково» (последний проект великого архитектора Захи Хадид), кольцевой источник фотонов в Новосибирске (СКИФ), Музейный и театрально-образовательный комплекс в Кемерово и целый ряд других уникальных проектов. Отмечу, что стадионная тематика стимулировала развитие направления численного моделирования в строительстве, в особенности — в уникальном. Можно сказать и про создание национального вычислительного комплекса со строительной «веткой». МГСУ и НИЦ СтаДиО в сотрудничестве с центром Росатома «Логос» активно работает в этом направлении. А это ни много ни мало — вопрос научного и технологического суверенитета страны.

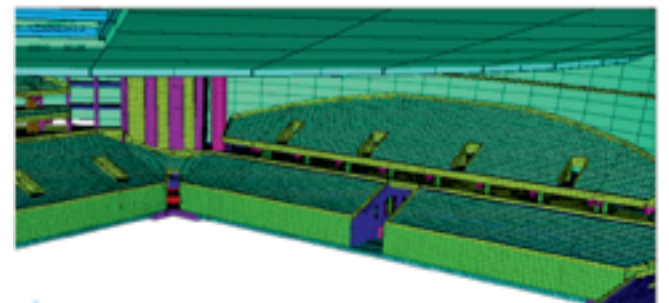
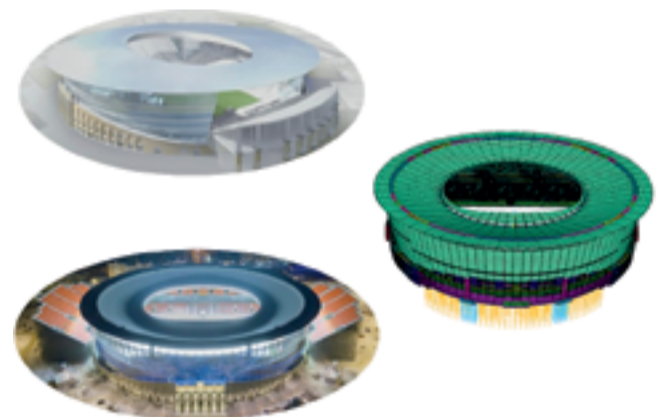
— Каким образом научные разработки внедряются в линейный образовательный процесс?

— Я всегда говорю: образование, наука и практика должны быть интегрированы. Если обострить: чистая наука никому не нужна, образование без научного и практического фундамента — тоже. Поэтому мы стараемся максимально погружать студентов в деятельность нашего центра, к нам приходят из магистратуры и аспирантуры. Наиболее толковые и мотивированные остаются работать. Не так давно кандидатскую диссертацию по теме численного моделирования снеговых нагрузок на большепролетные сооружения блестяще защитил наш аспирант Никита Бритиков — первым в России на эту тему! Подходы и методики численного моделирования, результаты расчетных исследований легли в основу курса лекций и практических занятий для студентов, магистрантов, аспирантов ведущих российских университетов — НИУ МГСУ, РУТ (МИИТ), Пермского НИПУ, Томского ГАСУ, Иркутского НИТУ, ДВФУ и др. Разработки и идеи опубликованы в статьях и монографиях, ряде кандидатских и докторских диссертаций.

— Подводя итог, какой из стадионов Вы бы выделили особо?

— Они все «родные» и по-своему уникальны. «Зенит Арена» — выдвигное поле, раздвижная крыша, слабый грунт, отдельно запроектированная фанатская трибуна, там расчет был на усиленные вибрации и шум: фанаты же прыгают, поют, следовательно — мощные вибрации, усиленная динамическая нагрузка. Стадион в Нижнем Новгороде строили фактически на болоте (знаковое место впадения Оки в Волгу). Приходилось моделировать неоднородное грунтовое основание для последующей установки свайного поля, а это десять тысяч свай. В Волгограде осуществляли геометрически нелинейное моделирование вантовых элементов в составе конструкции покрытия, еще одна сложнейшая задача. В «Екатеринбург-Арену» инкорпорировали фрагмент исторического стадиона, там было всего восемь мощных несущих сталебетонных колонн-пилонов на все покрытие — опять же сталкивались с угрозой прогрессирующего обрушения и другими трудностями. Словом, какой объект ни возьми, нигде не было «легкой прогулки». Работа над стадионами заняла солидную часть нашей профессиональной жизни, дала мощнейший толчок к развитию теории и практики, образовательных методик и подходов, исследовательской и экспериментальной базы. У нашего коллектива есть многочисленные награды, но наиболее «весомая», отражающая признание профессионально-академического сообщества, — золотая медаль РААСН в области строительных наук за цикл НИР/НТС по расчетному обоснованию механической безопасности шести стадионов к чемпионату мира по футболу 2018 года. ■

ЕКАТЕРИНБУРГ АРЕНА



ПОКОЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Человек жив, пока жива память о нем. «Строительные кадры» продолжают рассказывать о сотрудниках МИСИ – героях Великой Отечественной войны. Сегодня мы вспоминаем Бориса Федоровича Горюнова и Анатолия Михайловича Морковкина.



БОРИС ГОРЮНОВ

Борис Федорович Горюнов – фронтовик, инженер-гидротехник, доктор технических наук, профессор кафедры водного хозяйства и морских портов МИСИ имени В.В. Куйбышева.

Борис Горюнов родился 22 апреля 1915 года в Севастополе, в семье генерал-майора Ивана Семеновича Горюнова – инженера-механика крейсера «Ростислав» и создателя русских подводных лодок. В 1936 году Борис Федорович с отличием окончил Ленинградский институт инженеров водного транспорта, в 1939 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Горюнов прошел всю войну от первого до последнего дня. Он был начальником гидротехнической группы, гидротехнического взвода, инженером-гидротехником дивизии и укрепрайона. Руководил строительством сооружений военно-оборонного значения на Западной Украине, в Литве, Ленинграде, Нарве, Выборге, Таллине, на полуострове Койвисто.

Военные годы дали Борису Федоровичу богатый материал для исследований и неоценимый опыт. На основе данных по строительству, восстановлению и

эксплуатации гидротехнических сооружений военного назначения Горюнов разработал рекомендации по рациональным конструкциям водных заграждений, водоотводных устройств, сооружений водоснабжения. Кроме того, он создал методики расчетов быстровозводимых гидротехнических сооружений, их проходимости для войск и техники, живучести, устойчивости откосов, водосливов, оптимального числа плотин на реках, подрывных работ в военной гидротехнике.

В 1958 году Борис Федорович защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук, а в 1959-м получил звание профессора.

Деятельность Бориса Горюнова была неразрывно связана с наукой и педагогикой. С 1960 года он был заместителем директора по науке Союзморнии-проекта, профессором кафедры водного хозяйства и морских портов МИСИ имени В.В. Куйбышева. За годы многолетней творческой деятельности Борис Федорович выполнил более 200 научных работ, опубликовал свыше 100 статей, 22 монографии, издал пять учебников. Борис Горюнов награжден боевыми и трудовыми орденами и медалями, грамотами АН СССР, министерств и ведомств.

Имя «Профессор Горюнов» носил морской дноуглубительный корабль дедвейтом 6433 т с портом приписки Санкт-Петербург.

АНАТОЛИЙ МОРКОВКИН

Анатолий Михайлович Морковкин – ветеран Великой Отечественной войны, доцент кафедры теоретической механики МИСИ имени В.В. Куйбышева.

Анатолий Михайлович родился в 1923 году в селе Великая Топаль Брянской области. В 1941 году был призван в Красную армию и направлен в 1-е Гвардейское артиллерийско-минометное училище. С февраля 1942 года и до окончания Великой Отечественной войны воевал на Западном, Калининском, Воронежском, Северо-Западном, 2-м Прибалтийском, 3-м Белорусском фронтах. Прошел путь от Москвы до Пруссии и от командира взвода минометной батареи до помощника начальника штаба 21-й Гвардейской минометной бригады. Награжден орденами Красной Звезды (дважды), Отечественной войны 2-й степени, Александра Невского, За службу Родине 3-й степени и двенадцатью медалями. В 1946 году поступил в Военную артиллерийскую академию им. Ф.Э. Дзержинского, которую окончил в 1952 году. Был оставлен в академии на преподавательской работе. В 1964 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1967 году ему присвоено звание доцента.



В свое время МИСИ имени В.В. Куйбышева получил особое пополнение в лице отставных офицеров: имея за плечами огромный жизненный и фронтовой опыт, они создавали особую атмосферу – дисциплины и ответственности, транслировали железную волю и стремление к преодолению трудностей, обладали потрясающей жизненной силой, не замечали препятствий и не боялись трудностей. В числе таких сотрудников был и Анатолий Морковкин. 16 ноября 1977 года он был избран на должность доцента кафедры теоретической механики.

Анатолий Михайлович Морковкин успешно занимался педагогической деятельностью, был заместителем декана механического факультета по работе с иностранными студентами, много времени отдавал работе с молодежью.

В газете «За строительные кадры» от 1980 года был опубликован рассказ ветерана Великой Отечественной войны, соратника Анатолия Михайловича о событиях, связанных с на-граждением Морковкина орденом Александра Невского:

«...Это было в последние месяцы войны при взятии города Кенигсберга, превращенного фашистами в неприступную крепость. Анатолий Михайлович в то время был начальником разведки гвардейской минометной бригады. Взаимодействуя с общевойсковыми подразделениями, разведка успешно вела выявление целей для тяжелых минометов, находившихся на вооружении дивизионов гвардейской бригады. В результате наиболее крупные и сильные участки обороны противника были подавлены, что позволило успешно прорвать оборону фашистов.

В ходе развернувшегося наступления был ранен командир одного из дивизионов. По приказу командования Анатолий Михайлович принял командование дивизионом и успешно поддерживал наступление пехоты до полного взятия Кенигсберга».

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФРОНТ

Казалось бы, война, а значит острая нехватка ресурсов и рабочих рук... И все-таки строительство – и не только военное – не прекращалось ни на день. Героически трудились и военные строители, и гражданские.

ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ

К осени 1941 года решениями Государственного Комитета Обороны была реорганизована система управления оборонительным строительством, предусмотрена дополнительная мобилизация на оборонные стройки. В 1941 году на строительстве оборонительных рубежей было задействовано порядка 10 млн гражданских. Военно-строительные части вместе с гражданским населением соорудили порядка 10 тыс. км оборонительных сооружений, защищавших советские города. Ордена и медали получили более 150 тыс. военных строителей и гражданских – рабочих, служащих, колхозников, трудившихся на строительстве фортификационных сооружений.

Военные строители оперативно решали все возложенные на них задачи, возводили оборонительные рубежи, обеспечивали продвижение советских войск на запад – наводили переправы, строили прифронтовые рокады. Строили аэродромы, склады, госпитали, казармы в, фантастически короткие сроки в условиях жесточайшего дефицита материалов. Лучшие военно-строительные части были отмечены правительственными наградами.

ЗАВОДЫ

В военные годы основной задачей стройкомплекса стало сооружение новых и реконструкция существующих производственных зданий на востоке страны, куда эвакуировались крупные промышленные предприятия. В 1941–1945 годах в СССР было построено 3,5 тыс. новых и восстановлено 7,5 тыс. крупных промышленных предприятий, развернуто строительство новых металлургических и военных заводов, электростанций, угольных шахт. Фактически с нуля были возведены Челябинский металлургический завод, завод «Амурсталь», Уральский и Ульяновский автомобильные заводы, Актюбинский завод ферросплавов, Богословский алюминиевый и Куйбышевский нефтеперерабатывающий заводы, Норильский горно-металлургический комбинат, Владимирский тракторные заводы, Завод химического машиностроения «Узбекхиммаш», Орский завод строительных машин... Перечислять можно долго. Эти предприятия сыграли огромную роль и в обеспечении фронта, и в послевоенном восстановлении промышленного потенциала страны.



ТРАНСПОРТ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Огромный ущерб война нанесла транспортной инфраструктуре: было разрушено 65 тыс. км железнодорожных путей, взорвано 13 тыс. мостов, разрушено более 4 тыс. железнодорожных станций. Тем не менее, в период с 1941 по 1945 год ввели в эксплуатацию 9 тыс. км новых железнодорожных путей и восстановили около 63 тыс. км железнодорожных линий. В годы Великой Отечественной войны были восстановлены 8,4 тыс. школ, больниц и поликлиник на 23,5 койко-мест, детсадов и яслей на 34,5 тыс. и 22,3 тыс. мест. Со второго полугодия 1941 и до конца 1945 годов в СССР было построено и введено в эксплуатацию 102,5 млн кв. м жилья. В 1945 году в СССР в сфере строительства было занято 1,8 млн человек.

Над восстановлением разрушенного и возведением новых объектов героически трудились инженеры, проектировщики, архитекторы, конструкторы, руководители КБ и строительных организаций, среди которых были и специалисты МИСИ имени В.В. Куйбышева.

75 ЛЕТ СИМВОЛУ ПОБЕДЫ



8 мая 1949 года, накануне Дня Победы, в берлинском Трептов-парке был открыт мемориал в честь Воина-освободителя.

В центре композиции – бронзовая фигура советского солдата, попирающего ногами обломки свастики. В одной руке солдат держит опущенный меч, а другой поддерживает спасенную им немецкую девочку. Авторы памятника – скульптор Евгений Вучетич, архитектор Яков Белопольский, художник Анатолий Горпенко и инженер Сарра Валериус. Монумент стал самым известным в мире символом победы советского народа во Второй мировой войне.

Мемориал в Трептов-парке – еще и воинское кладбище. Здесь похоронено 7,2 тыс. солдат и офицеров – это лишь малая часть из почти 80 тыс. воинов Красной армии, погибших при штурме Берлина. Берлинская наступательная операция, вошедшая во все учебники военного искусства, продолжалась 17 дней. 1 мая 1945 года на Рейхстаге взметнулось красное Знамя Победы.

Прототипом бронзового солдата был гвардии старший сержант Николай Масалов, спасший немецкую девочку 30 апреля 1945 года во время боев за Берлин. Эта история уже стала легендой...

В конкурсе на создание монумента в Трептов-парке участвовали более 30 проектов. Победил проект Вучетича и Белопольского. Возвести памятник такого масштаба в условиях послевоенной разрухи было непростой задачей. Строительные материалы и рабочие руки были на вес золота. Для памятника решили использовать гранит от колонн и отделки здания имперской канцелярии, разрушенной в ходе боев. Кроме того, был обнаружен склад необработанного гранита. Под руководством советских военных инженеров трудились более тысячи берлинцев – каменотесы, бетонщики, монтажники... Бронзовую фигуру 13-метрового солдата весом в 70 тонн отливали на знаменитом ленинградском заводе «Монументскульптура» в виде шести частей, которые были отправлены в Берлин.

8 мая 1949 года мемориал был торжественно открыт советским комендантом Берлина генерал-майором Александром Котиковым. Он произнес речь, которую напечатали десятки изданий по всему миру. Там были такие слова: «Этот памятник, только что открытый в центре Европы, в Берлине, будет напоминать народам, когда, кем и какой ценой была завоевана Победа...» ■

